

L es para Lenguaje

Creación de un Ambiente Rico en Lenguaje

Los niños desarrollan habilidades relacionadas con el lenguaje mucho antes de que digan sus primeras palabras. La comunicación, o el envío y la recepción de mensajes, entre un bebé y su cuidador se produce a través del contacto visual, las expresiones faciales, gestos y sonidos. Alrededor de su primer cumpleaños, los niños pequeños a menudo comienzan a usar palabras simples para comunicarse. Desde el nacimiento, las interacciones cotidianas de los niños influyen en el desarrollo del cerebro y en cómo compartirán ideas con los demás. Las investigaciones muestran que hay muchas maneras de crear ambientes ricos en lenguaje a través de **relaciones, repeticiones y rutinas.**

Estrategias de Construcción del Lenguaje

Aquí hay cuatro estrategias para nutrir la comunicación y el lenguaje de los niños pequeños durante las interacciones diarias.

Estrategia 1:

Únase a los niños en las rutinas y actividades.

Unirse a los niños pequeños mientras juegan o participan en las rutinas diarias, como las comidas o las tareas del hogar, brinda oportunidades repetidas para interactuar con los demás. Estas interacciones construyen la base para la comunicación y el lenguaje.

Estrategia 2:

Hable sobre lo que los niños están haciendo o lo que ven que usted hace.

Observe lo que le interesa a un niño y háblelo con él o ella. Etiquete las cosas con las que el niño está interactuando (p. ej., "Esa es tu pelota") o haciendo (p. ej., "Estás parado"). Los niños también aprenden palabras al escuchar hablar a otros. Cuantas más palabras use para describir sus experiencias y las del niño, más oportunidades tendrá el niño de escuchar palabras nuevas y practicar su uso. Anime a todos los que interactúan con el niño a proporcionar un ambiente rico en lenguaje.

Estrategia 3:

Responder a la comunicación de los niños.

Los niños se comunican mediante contacto visual, gestos, expresiones faciales, sonidos y palabras. Responder a los niños cuando se comunican los alienta a turnarse mientras hablan. Esto a veces se denomina interacciones de "servir y devolver".

Estrategia 4:

Lee y cante canciones.

Leer libros y cantar canciones les enseña a los niños el ritmo y los sonidos del lenguaje. Leer y cantar también ayudan a los niños a aprender a secuenciar palabras y aumenta su vocabulario.

Qué Estamos Haciendo

El Centro Anita Zucker y nuestros colaboradores trabajan para ayudar a las familias y los profesionales a implementar estrategias cotidianas para ayudar a los niños a desarrollar habilidades de comunicación y lenguaje.

Estrategias de construcción del lenguaje para bebés mayores (9 a 12 meses)

Estrategia 1. Únase a los niños en las rutinas y actividades.

- Túrnense mientras juegan con un bebé mayor. Por ejemplo, haga rodar un coche de juguete y espere a que el bebé lo haga rodar. Toma otro turno y continúe la interacción de ida y vuelta. También puede hacer un sonido de “brrrum” al hacer rodar el automóvil de un lado a otro o decir “Estoy rodando el *automóvil*”.
- Siéntese cerca de un bebé mayor durante la hora de la comida. Míralo y sonríe mientras hablas sobre lo que está comiendo o cómo sabe.

Estrategia 2. Hable sobre lo que los niños están haciendo o lo que ven que usted hace.

- Cuando camine afuera, describa lo que hace, ve o escucha. Por ejemplo, señale el cielo y diga: “Escucho un *avión*”.
- Describa lo que usted o un bebé mayor hace durante un cambio de pañal. Por ejemplo, si da patadas y sonríe, dile “Te ves *feliz*” y enfatiza la palabra *feliz*.

Estrategia 3. Responda a la comunicación de los niños.

- Preste atención a cómo responde un bebé mayor a situaciones nuevas. Si comienza a llorar en una situación nueva, trate de calmarlo.
- Describa lo que quiere un bebé mayor cuando trata de alcanzar algo. Por ejemplo, si levanta los brazos, dile “Quieres que te *levante*” y enfatiza la palabra *levante*.

Estrategia 4. Lee y cante canciones.

- Léale a un bebé mayor todos los días. Ayúdala a pasar las páginas. Etiquete las imágenes y luego espere a ver si trata de copiar alguno de los sonidos que usted hace o acaricia las imágenes cuando las nombra.
- Cante canciones en el idioma con el que se sienta más cómodo. Anime a un bebé mayor a hacer sonidos o gestos mientras usted canta.

Estas estrategias ilustradas siguen los hitos identificados en las pautas de los CDC para niños desde el nacimiento hasta los cinco años. Para obtener más información, www.cdc.gov/ActEarly.

