

L es para Lenguaje

Creación de un Ambiente Rico en Lenguaje

Los niños desarrollan habilidades relacionadas con el lenguaje mucho antes de que digan sus primeras palabras. La comunicación, o el envío y la recepción de mensajes, entre un bebé y su cuidador se produce a través del contacto visual, las expresiones faciales, gestos y sonidos. Alrededor de su primer cumpleaños, los niños pequeños a menudo comienzan a usar palabras simples para comunicarse. Desde el nacimiento, las interacciones cotidianas de los niños influyen en el desarrollo del cerebro y en cómo compartirán ideas con los demás. Las investigaciones muestran que hay muchas maneras de crear ambientes ricos en lenguaje a través de **relaciones, repeticiones y rutinas.**

Estrategias de Construcción del Lenguaje

Aquí hay cuatro estrategias para nutrir la comunicación y el lenguaje de los niños pequeños durante las interacciones diarias.

Estrategia 1:

Únase a los niños en las rutinas y actividades.

Unirse a los niños pequeños mientras juegan o participan en las rutinas diarias, como las comidas o las tareas del hogar, brinda oportunidades repetidas para interactuar con los demás. Estas interacciones construyen la base para la comunicación y el lenguaje.

Estrategia 2:

Hable sobre lo que los niños están haciendo o lo que ven que usted hace.

Observe lo que le interesa a un niño y háblelo con él o ella. Etiquete las cosas con las que el niño está interactuando (p. ej., "Esa es tu pelota") o haciendo (p. ej., "Estás parado"). Los niños también aprenden palabras al escuchar hablar a otros. Cuantas más palabras use para describir sus experiencias y las del niño, más oportunidades tendrá el niño de escuchar palabras nuevas y practicar su uso. Anime a todos los que interactúan con el niño a proporcionar un ambiente rico en lenguaje.

Estrategia 3:

Responder a la comunicación de los niños.

Los niños se comunican mediante contacto visual, gestos, expresiones faciales, sonidos y palabras. Responder a los niños cuando se comunican los alienta a turnarse mientras hablan. Esto a veces se denomina interacciones de "servir y devolver".

Estrategia 4:

Lee y cante canciones.

Leer libros y cantar canciones les enseña a los niños el ritmo y los sonidos del lenguaje. Leer y cantar también ayudan a los niños a aprender a secuenciar palabras y aumenta su vocabulario.

Qué Estamos Haciendo

El Centro Anita Zucker y nuestros colaboradores trabajan para ayudar a las familias y los profesionales a implementar estrategias cotidianas para ayudar a los niños a desarrollar habilidades de comunicación y lenguaje.

Estrategias de construcción del lenguaje para bebés pequeños (de 5 a 8 meses)

Estrategia 1. Únase a los niños en las rutinas y actividades.

- Cuando cambie el pañal de un bebé pequeño, imite sus sonidos y vea si le responde con otro sonido. Cuando lo haga, repita el sonido nuevamente y continúe las interacciones de ida y vuelta (servicio y devolución) durante algunos turnos.
- Juegue con un bebé pequeño durante las actividades o con los juguetes que le gustan. Haga diferentes sonidos o diga una palabra y luego espere a ver si hace algún sonido.

Estrategia 2. Hable sobre lo que los niños están haciendo o lo que ven que usted hace.

- Durante los cambios de pañales, describa las acciones y expresiones faciales suyas y del bebé. Por ejemplo, “¡Mira esa sonrisa feliz!”
- Repita los sonidos que hace un bebé y diga palabras simples con esos sonidos. Por ejemplo, si un bebé hace el sonido “baa” mientras juega con un balón, diga “balón”.

Estrategia 3. Responda a la comunicación de los niños.

- Cuando un bebé mira algo, señalelo y rotúlelo. Por ejemplo, si mira hacia un libro, señale el libro y diga: “Ves el *libro*”. Enfatiza la palabra *libro*.
- Cuando un bebé balbucee, responda con ruidos similares y contacto visual. Por ejemplo, si un bebé hace el sonido “waa”, diga “waa, waa”. Luego puede hacer un sonido diferente “ma, ma” y ver si el niño lo imita.

Estrategia 4. Lee y cante canciones.

- Mire y lea libros a un bebé todos los días. Vuelva a leer libros con frecuencia; los bebés aprenden palabras escuchándolas repetidamente.
- Usa expresiones faciales para mostrar emociones al cantar canciones. Por ejemplo, sonrío con los ojos muy abiertos mientras cantas “Si tú estás feliz”.

Estas estrategias ilustradas siguen los hitos identificados en las pautas de los CDC para niños desde el nacimiento hasta los cinco años. Para obtener más información, visite www.cdc.gov/ActEarly.

