

L es para Lenguaje

Creación de un Ambiente Rico en Lenguaje

Los niños desarrollan habilidades relacionadas con el lenguaje mucho antes de que digan sus primeras palabras. La comunicación, o el envío y la recepción de mensajes, entre un bebé y su cuidador se produce a través del contacto visual, las expresiones faciales, gestos y sonidos. Alrededor de su primer cumpleaños, los niños pequeños a menudo comienzan a usar palabras simples para comunicarse. Desde el nacimiento, las interacciones cotidianas de los niños influyen en el desarrollo del cerebro y en cómo compartirán ideas con los demás. Las investigaciones muestran que hay muchas maneras de crear ambientes ricos en lenguaje a través de **relaciones, repeticiones y rutinas**.

Estrategias de Construcción del Lenguaje

Aquí hay cuatro estrategias para nutrir la comunicación y el lenguaje de los niños pequeños durante las interacciones diarias.

Estrategia 1:

Únase a los niños en las rutinas y actividades.

Unirse a los niños pequeños mientras juegan o participan en las rutinas diarias, como las comidas o las tareas del hogar, brinda oportunidades repetidas para interactuar con los demás. Estas interacciones construyen la base para la comunicación y el lenguaje.

Estrategia 2:

Hable sobre lo que los niños están haciendo o lo que ven que usted hace.

Observe lo que le interesa a un niño y hágale con él o ella. Etiquete las cosas con las que el niño está interactuando (p. ej., "Esa es tu pelota") o haciendo (p. ej., "Estás parado"). Los niños también aprenden palabras al escuchar hablar a otros. Cuantas más palabras use para describir sus experiencias y las del niño, más oportunidades tendrá el niño de escuchar palabras nuevas y practicar su uso. Anime a todos los que interactúan con el niño a proporcionar un ambiente rico en lenguaje.

Estrategia 3:

Responder a la comunicación de los niños.

Los niños se comunican mediante contacto visual, gestos, expresiones faciales, sonidos y palabras. Responder a los niños cuando se comunican los alienta a turnarse mientras hablan. Esto a veces se denomina interacciones de "servir y devolver".

Estrategia 4:

Lee y cante canciones.

Leer libros y cantar canciones les enseña a los niños el ritmo y los sonidos del lenguaje. Leer y cantar también ayudan a los niños a aprender a secuenciar palabras y aumenta su vocabulario.

Qué Estamos Haciendo

El Centro Anita Zucker y nuestros colaboradores trabajan para ayudar a las familias y los profesionales a implementar estrategias cotidianas para ayudar a los niños a desarrollar habilidades de comunicación y lenguaje.

Estrategias de construcción del lenguaje para recién nacidos (menos de 4 meses)

Estrategia 1. Únase a los niños en las rutinas y actividades.

- Durante el tiempo boca abajo, acuéstese para que un recién nacido pueda ver su cara. Repite los sonidos que hace.
- Mantenga la atención de un recién nacido haciendo diferentes sonidos y usando diferentes tonos en su voz.

Estrategia 2. Hable sobre lo que los niños están haciendo o lo que ven que usted hace.

- Use 1 o 2 palabras para etiquetar los objetos que ve o las acciones que realiza mientras juega con un recién nacido durante las rutinas diarias, como vestirse y bañarse.
- Durante el tiempo boca abajo, etiquete los juguetes que un recién nacido mira o alcanza (p. ej., “Eso es un sonajero”).

Estrategia 3. Responda a la comunicación de los niños.

- Cuando un recién nacido llora, responda con la atención y el cuidado apropiados (p. ej., levántelo en brazos y haga ruidos tranquilizadores).
- Cuando un recién nacido arrulla, responda con una sonrisa, ruidos similares y contacto visual (p. ej., “Sí, ahhh”).

Estrategia 4. Lee y cante canciones.

- Muéstrela a un recién nacido imágenes coloridas y brillantes en libros o revistas y use 1 o 2 palabras para etiquetar las imágenes.
- Cante canciones en el idioma con el que se sienta más cómodo.

Estas estrategias ilustradas siguen los hitos identificados en las pautas de los CDC para niños desde el nacimiento hasta los cinco años. Para obtener más información, visite www.cdc.gov/ActEarly.

