

V es para **Aprendizaje Virtual**

Apoyando el Desarrollo y el Aprendizaje de los Niños Pequeños a Distancia

Los ambientes de aprendizaje implican el uso de tecnología. Cuando los adultos aprenden virtualmente sobre el uso de *prácticas efectivas*, acciones o comportamientos que apoyan el desarrollo y el aprendizaje de los niños pequeños, nos referimos a esto como coaching virtual. El coaching virtual permite que aquellos que están coaching (“entrenadores”) y aquellos que están siendo entrenados (“entrenados”) interactúen usando dispositivos (por ejemplo, teléfonos inteligentes, tabletas, computadoras portátiles) y plataformas de videoconferencia en la escuela, el hogar y la comunidad. Por ejemplo, un interventor temprano podría usar una plataforma de videoconferencia para ayudar a un padre con estrategias para incluir a su niño pequeño en las rutinas de lectura en el hogar. Comprender cómo usar la tecnología de manera efectiva como parte del coaching virtual conduce a una experiencia de aprendizaje impactante.

Consejos para una Experiencia de Coaching Virtual Exitosa

Las experiencias de coaching exitosas (virtuales o presenciales) implican:

- Recopilando y compartiendo información sobre prácticas efectivas que apoyarán el desarrollo y el aprendizaje de los niños.
- Desarrollando objetivos de práctica compartidos y planes de acción para guiar el coaching y siempre confirmar que el objetivo y el plan de acción reflejen las prioridades de práctica de los coachees.
- Enfocando las observaciones de las interacciones entre un coachee y los niños en sus rutinas y actividades diarias mientras el coachee utiliza las prácticas relacionadas con sus objetivos.
- Compartiendo reflexiones y comentarios sobre el uso de la práctica, así como el desarrollo y el aprendizaje de los niños en respuesta al uso de la práctica.



Para mejorar estas experiencias de coaching, siga estos consejos tecnológicos:

Antes de la Experiencia de Coaching Virtual

- Asegúrese de que los dispositivos estén enchufados o completamente cargados.
- Utilice siempre plataformas seguras (p. ej., protegidas con contraseña) y dispositivos portátiles (p. ej., tabletas) para compartir archivos y realizar videoconferencias.

Durante la Experiencia de Coaching Virtual

- Coloque los dispositivos en superficies estables y use micrófonos externos (p. ej., un micrófono USB) para que los entrenadores y los entrenados puedan verse y escucharse claramente.
- Espera a que la otra persona responda cuando tengas una conversación. En ocasiones se produce un retraso al utilizar el teléfono o las plataformas de videoconferencia, dependiendo de la velocidad de la conexión a Internet disponible.

Recopilación y Uso Compartido de Información Sobre Prácticas

Los adultos que participan en el coaching virtual deben recopilar y compartir información entre ellos sobre prácticas efectivas que pueden usarse para apoyar el desarrollo y el aprendizaje de los niños. Por ejemplo, un cuidador puede querer aprender prácticas efectivas para apoyar las habilidades de comunicación de un niño y puede pedirle información útil al interventor temprano del niño.

Consejos para la Reunión Virtual y el Intercambio de Información Sobre las Prácticas

- Compartir información sobre los propósitos y procesos del coaching y acordar qué plataformas o aplicaciones tecnológicas se utilizarán.
- Anime a los asesores a recopilar y compartir virtualmente información y observaciones relevantes de otros adultos en la vida del niño (p. ej., un pediatra).
- Utilizar una plataforma de videoconferencia para conversaciones virtuales cara a cara sobre conocimientos y experiencias previas.

Desarrollo de Objetivos y Planes de Acción Compartidos

Una vez que se recopilan y comparten las prácticas que los adultos pueden usar para apoyar a los niños pequeños, los entrenadores y los entrenados trabajan juntos para desarrollar metas y planes de acción compartidos. Estos objetivos y planes de acción aseguran que todos entiendan el enfoque del coaching y cómo trabajarán juntos para lograr los objetivos.

Consejos para el Establecimiento de Objetivos Virtuales y la Planificación de Acciones

- Usar la tecnología, como la comunicación por correo electrónico, para compartir objetivos y planes de acción antes de las sesiones de coaching virtual para que los coachees y los coaches puedan verlo y consultarlo durante las interacciones de coaching.
- Cuando use videoconferencias para escribir o revisar metas y planes de acción, comparta la pantalla para que los entrenadores y los entrenados puedan ver las metas y los planes de acción juntos.

Haciendo Observaciones Enfocadas

Durante una observación enfocada, los entrenadores ven a los coachees usando prácticas efectivas con los niños relacionadas con las metas y planes de acción de los coachees. La videoconferencia y la tecnología de video se pueden utilizar para realizar observaciones enfocadas. Considere qué tipo de observaciones virtuales (grabadas o en vivo) serán más efectivas.

Tipo de Observaciones Virtuales	Pros	Contras
<p>Vídeo Grabado</p> <p>(Los coachees se graban y comparten video con los coaches)</p>	<p>Capacidad para rebobinar, pausar o avanzar rápidamente el video para obtener observaciones y comentarios más profundos</p>	<p>La retroalimentación sobre la implementación de la práctica no es inmediata</p>
<p>Vídeo en Vivo</p> <p>(Los entrenadores ven en vivo a los coachees)</p>	<p>Comentarios y apoyo inmediatos sobre la implementación de la práctica durante la actividad o rutina diaria</p>	<p>A menudo no es capaz de revisar la implementación de la práctica después de que se completa la observación.</p>

Consejos para la Observación Enfocada Virtual

- Utilice una cámara de video y una plataforma segura para compartir archivos o una plataforma de coaching virtual para que los coachees compartan videos con los entrenadores.
- Usar videoconferencias con un dispositivo portátil como un teléfono celular, una cámara web o una tableta para revisar el uso de prácticas efectivas por parte de los coachees durante las actividades y rutinas diarias para que el apoyo al coaching sea más significativo.

Compartiendo Reflexiones y Comentarios

La reflexión y la retroalimentación compartidas ayudan a los coachees a usar prácticas efectivas con confianza y consistencia. Al dar retroalimentación, describa lo que dijeron o hicieron los coachees durante la observación enfocada. En el coaching virtual, la reflexión y la retroalimentación pueden ocurrir de varias maneras (por ejemplo, teléfono, videoconferencia, plataforma virtual en línea, correo electrónico).

Consejos para la Reflexión y la Retroalimentación Virtuales

- Cuando utilice plataformas de coaching en línea o de video, identifique momentos específicos en el video como parte de la reflexión y la retroalimentación.
- Discuta ejemplos específicos de lo que dijeron o hicieron los coachees durante la observación enfocada y dé tiempo para revisar el video relacionado con esos ejemplos.

Qué Estamos Haciendo

El Centro Anita Zucker y nuestros colaboradores están apoyando proyectos que utilizan entrenamiento virtual basado en la práctica y coaching virtual para cuidadores en el hogar, la escuela y la comunidad. Trabajamos con nuestros colaboradores para usar estas prácticas de coaching virtual basadas en evidencia y para examinar los resultados del coaching virtual.