

es para Coaching Basado en la Práctica

Apoyando a los Profesionales y Familias en el uso de Prácticas Efectivas

El coaching basado en la práctica (Practice Based Coaching, o PBC) es un marco de coaching basado en evidencia diseñado para ayudar a los profesionales y las familias (coachees) a aprender y utilizar prácticas efectivas en el aula, el hogar y la comunidad. Las prácticas efectivas son acciones o comportamientos que se pueden ver o escuchar que usan los coachees para apoyar el desarrollo y el aprendizaje de los niños pequeños. Los ejemplos de prácticas efectivas incluyen proporcionar una señal de transición antes de cambiar de actividad, dar instrucciones breves y responder a los niños cuando inician comunicación. PBC puede llevarse a cabo usando muchos formatos, incluso en persona, transmisión en vivo, virtual, en grupos o individualmente. Las investigaciones muestran que cuando el PBC se usa según lo previsto, los profesionales y las familias aprenden prácticas que apoyan el desarrollo y el aprendizaje de los niños pequeños.

Partes Esenciales del Coaching Basado en la Práctica

Aquí hay cuatro partes esenciales del coaching basado en la práctica. El uso de estas partes ayudará a los coaches a conocer y usar prácticas efectivas con niños pequeños.

1. Construir una asociación de coaching colaborativo.

Hable sobre el propósito del coaching y cómo el coach y el coachee contribuirán igualmente a la asociación de coaching colaborativo.

- Comparta el conocimiento previo y las experiencias de los demás relacionados con el uso de la(s) práctica(s) con niños pequeños.
- Acuerde qué práctica(s) será(n) el enfoque del entrenamiento para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los niños.

3. Haz una observación enfocada.

- Observe y tome notas o grabe un video sobre cuándo y cómo el coachee está usando la práctica relacionada con el objetivo compartido.
- Usar estrategias de coaching que apoyen al coachee mientras usa la práctica en el hogar, la comunidad o el salón de clases (p. ej., mostrarle al coachee cómo se ve la práctica, brindando una señal para que el coachee sepa cuándo está haciendo o debería hacer la práctica).

2. Escriba una meta compartida y un plan de acción.

- Identificar el conocimiento y el uso de las prácticas por parte de los coachees a través de la observación y la discusión.
- Tome decisiones compartidas sobre cuándo y cómo el coachee utilizará las prácticas para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los niños.
- Escriba una meta y un plan de acción centrados en la práctica, incluidos los pasos para lograr la meta, cómo se medirá el progreso, los recursos necesarios y un cronograma.

4. Involucre en la reflexión y proporcione comentarios.

- Usando la información de la observación enfocada, reflexione sobre el uso de la práctica.
- Comparta comentarios con ejemplos de cuándo se usó la práctica y cuándo podría usarse con más frecuencia o de diferentes maneras.
- Identificar materiales o recursos que ayudarán al coachee a aprender más sobre el uso efectivo de las prácticas.

Qué Estamos Haciendo

El Centro Anita Zucker y nuestros colaboradores tienen y están apoyando una serie de proyectos que utilizan coaching basado en la práctica. También trabajamos con nuestros colaboradores en proyectos de investigación de coaching basado en la práctica para evaluar continuamente su uso y efectos.