

N es para Recién Nacidos

Participando en Interacciones para el Desarrollo del Cerebro

El cerebro de un recién nacido o de un bebé se desarrolla más rápido que en cualquier otro momento de la vida de un niño. Las investigaciones muestran que durante este período inicial, las interacciones de ida y vuelta con los cuidadores, también conocidas como interacciones de “servir y devolver”, fortalecen las conexiones neuronales en el cerebro¹. Estas conexiones son importantes para el aprendizaje temprano y establecen vías para el aprendizaje futuro. Las relaciones con cuidadores cariñosos y receptivos son fundamentales para el aprendizaje temprano y más adelante.

Cinco Estrategias para Interacciones de Ida y Vuelta

Practique estas cinco estrategias para participar en interacciones de ida y vuelta con los bebés todos los días.

Estrategia 1. Busque el “servir” de un bebé en las rutinas y actividades diarias.

Los comportamientos que involucran cosas que un bebé hace o mira son el “servir” y brindan oportunidades a los cuidadores para responder. Notar lo que hace un bebé (p. ej., patear las piernas) o mirar hacia (p. ej., un móvil) le ayudará a reconocer cuándo ocurre un servir.

Estrategia 2. Responde al “servir”.

Hay muchas formas de responder al servir de un bebé, como mirar en la misma dirección, tocar o hablar. Cuando responde al servir de un bebé, estas reconociendo el servir y “devolviéndolo”, lo que ayuda al bebé a aprender habilidades de comunicación e interacción temprano. Los cuidadores también pueden hacer un “servir” y esperar a que el bebé responda.

Estrategia 3. Nombre lo que el bebé ve, hace o necesita.

Una forma en que los niños aprenden palabras es escuchando a otros hablar. Cuando usa palabras para describir lo que un bebé ve, hace o necesita, construyes conexiones en el cerebro que apoyan habilidades de comunicación e interacción mucho antes de que un bebé comience a hablar.

Estrategia 4. Espere a que el bebé responda.

Esperar de 2 a 3 segundos después de devolver un “servir” le da al bebé la oportunidad de continuar la interacción tomando otro turno.

Estrategia 5. Siga la iniciativa del bebé.

Los bebés dan pistas para señalar cuándo quieren comenzar, continuar o finalizar una interacción o intercambio. Notando y respondiendo a estas pistas ayudan a crear más interacciones de “servir y devolver”.

Qué Estamos Haciendo

El Centro Anita Zucker y nuestros colaboradores están ayudando a las familias y los profesionales a aprender cómo participar en interacciones de ida y vuelta durante las rutinas diarias utilizando las 3R del aprendizaje temprano: relaciones, repetición y rutinas.

¹ Centro para el Niño en Desarrollo. (2007). La ciencia del desarrollo de la primera infancia (InBrief). <https://developingchild.harvard.edu/resources/inbrief-science-of-ecd/>