

# E is for **EVERYDAY LEARNING OPPORTUNITIES** (*OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DIARIO*)

## Aprovechar al máximo las rutinas diarias

Rutinas diarias en casa, en programas de guarda y educación inicial destinados a la primera infancia, y en la comunidad ofrecen miles de oportunidades para apoyar el aprendizaje temprano y desarrollo cerebral. También proporcionan oportunidades naturales para que niños aprendan habilidades importantes. Estudios demuestran que hay estrategias que los adultos pueden usar para proporcionar oportunidades de aprendizaje significativas a los niños durante sus rutinas diarias.

### ESTAS SON CINCO ESTRATEGIAS PARA APROVECHAR AL MÁXIMO LAS RUTINAS DIARIAS.

1

**Piense en las rutinas diarias que el niño hace la mayoría de los días, desde despertarse hasta acostarse al final del día.**

Estas rutinas brindan muchas oportunidades para que los niños practiquen nuevas habilidades.

2

**Considere qué oportunidades de aprendizaje están disponibles en cada rutina.**

Cada interacción que el niño tiene con los demás y con las cosas durante una rutina es una oportunidad de aprendizaje. Piense en cuántas veces ocurren rutinas cada día o semana y las oportunidades de aprendizaje que están sucediendo dentro de ellas. ¡Probablemente sea mucho más de lo que piensas!

3

**Aprende sobre los hitos del desarrollo.**

Conociendo los hitos del desarrollo y cuándo ves o escuchas a un niño hacerlos le ayudará a saber qué habilidades ha aprendido el niño. También te ayudará a saber cuál podría ser la próxima habilidad para aprender.

4

**Considere qué rutinas brindan oportunidades para que los niños practiquen habilidades que son el “siguiente paso”.**

Para identificar las habilidades del “siguiente paso”, piense en lo que el niño ya sabe y puede hacer. Luego piense en lo que el niño necesita saber o es capaz de hacer para participar en una rutina.

5

**Cree oportunidades de aprendizaje dentro de las rutinas.**

Puede crear oportunidades planificadas para que los niños practiquen y aprendan habilidades dentro de las rutinas diarias. Estas se denominan oportunidades de aprendizaje integradas. Cuando un niño hace algo que usted le está apoyando para que aprenda, asegúrese de proporcionar una respuesta positiva describiendo lo que el niño hizo, dándole atención o afecto positivo, o dándole acceso a algo que él o ella disfruta o quiere.