

K es para **Preparación de Kindergarten**

Asegurando Que Comunidades Crean Escuelas “Preparadas”

“Preparación para el kindergarten” es una frase que se usa para describir el conocimiento, las habilidades o los enfoques de aprendizaje que los niños necesitan para tener éxito cuando ingresan al kindergarten. En el preescolar, a menudo se pone énfasis en preparar a los niños para los requisitos sociales y académicos de kindergarten. Apoyar los éxitos de los niños y abordar sus desafíos en kindergarten puede tener influencias duraderas en el desarrollo y aprendizaje posteriores. Más allá de centrarse en cómo los niños pueden estar preparados, es igualmente importante asegurarse de que las escuelas y salones de clase estén listos para apoyar a todos los niños y familias a medida que ingresan al kindergarten.

Estrategias para Crear Escuelas “Preparadas”

Estas son cuatro estrategias recomendadas para crear escuelas “preparadas” para satisfacer las necesidades de todos los niños y sus familias a medida que ingresan al kindergarten.

Estrategia 1: Crear oportunidades para que las familias aprendan acerca de la escuela y las expectativas para el kindergarten.

- El personal de la escuela debe asegurarse de que las familias tengan oportunidades formales (p. ej., conocer la maestra) e informales (p. ej., hablar con otras madres y padres) para aprender sobre la escuela y las expectativas para el kindergarten.
- Apoyar a la familia mientras hacen planes para cualquier cambio en la rutina diaria del niño (p. ej., la hora de inicio de la escuela, interrumpir una siesta diaria o tomar el autobús).
- Cuando sea posible, ofrecer oportunidades para que el niño haga una transición gradual al salón de clases del kindergarten (p. ej., asistir medio día durante un mes antes de asistir un día completo).

Estrategia 2: Construir relaciones colaborativas para asegurar el éxito.

- Facilitar la comunicación periódica entre los que se encuentran en los entornos de “envío” (p. ej., el hogar o el centro de aprendizaje temprano) y los que se encuentran en el entorno de “recepción” (p. ej., kindergarten) al menos 6 meses antes de que el niño comience el kindergarten.
- Ayudar al niño a comprender cómo las actividades, las rutinas y las expectativas son similares o diferentes en todos los entornos (p. ej., crear un calendario de “cuenta regresiva para el kindergarten”).
- Asegurar oportunidades para que las familias participen durante y después de la transición inicial al kindergarten (p. ej., ser voluntario en el salón de clases, almorzar con su hijo).

Estrategia 3: Aprender sobre y satisfacer las necesidades únicas de cada niño para apoyar una transición exitosa al kindergarten.

- Comunicar sobre los puntos fuertes, necesidades y enfoques de aprendizaje del niño que se han observado en el preescolar (si corresponde) y en el hogar.
- Compartir información con la maestra de kindergarten sobre las experiencias previas de aprendizaje del niño en el hogar, en el preescolar y en entornos comunitarios.
- Utilizar información formal e informal para individualizar los apoyos para cada niño (p. ej., un niño que no tuvo experiencia preescolar podría necesitar más apoyo).

Estrategia 4: Comunicar sobre el desarrollo y el aprendizaje de los niños en el kindergarten.

- Hablar con la familia sobre cómo se recopila y resume la información sobre el progreso social y académico de los niños en el kindergarten (p. ej., informes de progreso).
- Compartir información formal e informal sobre los puntos fuertes, necesidades y progreso de los niños durante el año de kindergarten.
- Comunicar información sobre el desarrollo y el aprendizaje de los niños, incluyendo los éxitos y los desafíos, en formas que sean útiles y preferidas por la familia (p. ej., por escrito o verbalmente).

Lo Que Estamos Haciendo

El Centro Anita Zucker y nuestros colaboradores apoyan a los programas de aprendizaje temprano para utilizar practicas que promueven escuelas “preparadas” y exitosas transiciones al kindergarten.

Visit our website to access more information or resources and learn more about what we are doing.

UF EARLYCHILDHOOD.ORG